

## **Игровая деятельность во 2 группе раннего возраста**

### **«В гости к снеговикам» (по ФЭМП)**

Зеленина Н.В.

Воспитатель СП «Детский сад № 1»

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка Большечерниговского района Самарской области

446 290 Самарская область

Большечерниговский район

С. Большая Черниговка

Пер. Школьный, 9

тел. 8-927-654-66-92

[detskiisadbolcher01@yandex.ru](mailto:detskiisadbolcher01@yandex.ru)

### **Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».**

#### **Задачи:**

**Познавательное развитие.** 1.Продолжать учить детей различать количество предметов «много», «один».

2. Учить различать предметы по величине, форме, цвету.

3.Использовать прием моделирования - составление снеговика из кругов разной величины.

4. Развивать мыслительные операции при играх в ЛЭпбук.

**Речевое развитие.** Активизировать в речи слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый); количество (много, один) и геометрические формы ( круг, квадрат, треугольник).

**Социально-коммуникативное развитие.** 1.Способствовать развитию положительных взаимодействий со взрослыми и сверстниками. 2. Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности.

**Физическое развитие.** 1. Закрепить ходьбу по скамье и перешагивание через препятствия.

2.Развивать двигательную активность детей в подвижной игре.

#### **Методы и приёмы.**

- **Словесные** (беседа, вопросы, решение проблемной ситуации).
- **Наглядные** (рассматривание ЛЭПбука).
- **Практические** (подобрать пару рукавичке, сделать снеговика, выполнить задания из ЛЭПбука)

**Материал и оборудование.** Круги белого цвета (большие и маленькие) по количеству детей; ведерки из бумаги коричневого цвета, кружочки черного цвета для глаз, морковки из бумаги оранжевого цвета; игрушка - зайка, макеты деревьев, елочек; гимнастическая скамья.

### **Формы организации совместной деятельности**

<b>Детская деятельность</b>	<b>Совместная деятельность</b>
Коммуникативная	Беседа, вопросы.
Игровая	« Сделаем снеговика», « Оденемся на прогулку»
Познавательно-исследовательская	«Найдем пару рукавичке», «Заштопаем одежду», «Подберем ниточку по цвету», «Посадим бабочек на цветы», «Соберем жучков»
Двигательная	Физминутка. Подвижная игра «Зайка беленький сидит».
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения «Снеговик»

### Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.Показывает детям письмо и спрашивает» Хотите узнать, «кто нам его прислал? Читает: «Дорогие ребята, мы приглашаем вас к нам в гости на лесную полянку. Снеговики»	Подходят к воспитателю, рассматривают письмо, слушают, кто его прислал.	Создать позитивный настрой Вызвать интерес к игре.
2.Спрашивает, какое сейчас время года? Как нужно одеться для прогулки? Предлагает одеть теплые штаны, кофты, шубки, шапки, валенки.	Дети имитируют одевание.	С удовольствием вступают в игровую деятельность
3.Раздает по одной рукавичке, а вторую предлагает найти самим. Спрашивает: «Какого цвета рукавичка у Кости, Лизы, Вовы...»	Берут по рукавичке и находят ей пару.	Закрепление названия цвета.
4. Предлагает пройти по снежному валу (скамейке) и перешагнуть через препятствия.	Идут по скамье и перешагивают через препятствия.	Закреплены основные виды движений.
5. Обращает внимание на красоту лесной полянки. Спрашивает:» Что здесь растет? Сколько деревьев? Сколько елочек? А где же снеговики? Обращает внимание на зайку за елочкой. Давайте спросим у зайки, куда делись снеговики?	Отвечают на вопросы воспитателя.	Закреплено понятие «много», «один»
6. Зайка говорит: Вчера вечером разыгралась метель, поднялся сильный ветер и сломал снеговиков. Теперь у меня нет друзей.» Предлагает сделать зайке снеговиков из кругов разного размера. Показывает рисунок с изображением снеговика. Спрашивает из чего сделано туловище, голова? Чем отличаются круги друг от друга? Что у снеговика на	Слушают зайку, рассматривают снеговика, соглашаются сделать зайке друзей.	Закреплено умение различать предметы по величине Создан положительный эмоциональный настрой на стихотворение.

<p>голове? Из чего сделан нос, глаза? Читает:</p> <p>«Лепим мы снеговика из пушистого снежка, Вот какой он первый ком, Вот какой большущий он Ком второй чуть- чуть поменьше, Шляпа будет из ведра, Нос- морковка, А глаза- два веселых уголька»</p>	<p>Слушают стихотворение.</p>	
<p>7. Хвалит детей: « Молодцы, ребята! Хороших друзей-снеговиков сделали для зайки. Предлагает поиграть с зайкой в подвижную игру «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Играют в подвижную игру.</p>	<p>Развитие двигательной активности детей.</p>
<p>8. Предлагает попрощаться с зайкой и снеговиками и возвратиться в детский сад. Зайка благодарит детей и дарит им большую красочную книгу.</p>	<p>Дети прощаются с зайкой и снеговиками и возвращаются в детский сад</p>	
<p>9. Предлагает сесть за стол и рассмотреть книгу-лэпбук, выбрать понравившиеся задания.</p>	<p>Дети рассматривают лэпбук, Выбирают задания и выполняют их.</p>	<p>Вызван интерес к лэпбуку</p>
<p>10. Подводит итог. Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы сделали зайчику друзей-снеговиков, как вы быстро справились с заданиями: находили ниточки по цвету, «штопали одежду, повязывали матрешкам косыночки, сажали бабочек на цветы. За это я хочу вас угостить сладким призом.</p>	<p>Слушают воспитателя</p>	<p>Созданы положительные эмоции, развит интерес к совместной игровой деятельности.</p>